



Департамент образования и науки Тюменской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени»
(МАОУ СОШ №52 города Тюмени)

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель МО
Кадырова О.И. *OK*
Протокол №5 от
От 30.05.2023 г

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по
УВР
Мустакимова С.Ч.
от 30.08.2023 г
Муст

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Манжаева А.З. *AM*
Приказ №195
от 31.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (татарский)
для 2абвгде класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель татарского языка и литературы
Галеева Зифа Ильфатовна

г. Тюмень, 2023

Содержание обучения .

Систематический курс.

1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки. Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h]. Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный - согласный; гласный - твёрдый - мягкий; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.

Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке. Применение изученных правил правописания.

2. Лексика.

Слово, лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы.

3. Состав слова (морфемика).

Присоединение аффиксов к существительным.

4. Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные и нарицательные. Категория числа существительных.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки - время, лицо, число. Настоящее время глагола изъявительного наклонения.

5. Синтаксис.

Слово и предложение. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания.

6. Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения на письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

7. Развитие речи.

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, с соблюдением правильной интонации. Составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление текста-описания по картине. Работа с аудиотекстом.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

б) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

составлять небольшое описание картины;

рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах;

понимать на слух речь учителя и одноклассников;

находить в тексте нужную информацию;

выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 12 слов с учётом изученных правил правописания;

применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;

находить в тексте слова с заданным звуком;

использовать различные словари татарского языка;

определять лексическое значение слова с помощью словаря;

выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;

распознавать самостоятельные части речи;

выделять среди имён существительных собственные и нарицательные;

определять число имён существительных;
различать имена существительные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
наблюдать за употреблением имён прилагательных в текстах;
различать глаголы среди других слов и в тексте;
распознавать глаголы настоящего времени изъявительного наклонения;
строить предложения для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки. Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɳ], [h]. Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный – согласный; гласный – твёрдый – мягкий; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита. Соблюдение правильного ударения в словах. Записывание слов в алфавитном порядке. Контрольная работа за 1 четверть. Применение изученных правил правописания.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
2	Слово, лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы.	1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
3	Присоединение аффиксов к существительным.	1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
4	Самостоятельные части речи. Имя существительное. Контрольная работа за 2 четверть. Имена собственные и нарицательные. Категория числа существительных. Имя прилагательное. Глагол. Настоящее время глагола изъявительного наклонения.	1 1 1 1 1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
5	Слово и предложение. Составление предложения из заданных форм слов. Контрольная работа за 3 четверть. Виды предложений по цели высказывания.	1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
6	Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения на письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.	1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1

7	Составление текста-описания по картине.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.	1	
	Работа над ошибками.	1	
	Работа с аудиотекстом.	1	
	Общее количество часов:	34	

Поурочное планирование по родному языку (татарский) во 2 абвгде классах, 2023-2024 уч.год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формированию функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1	Фонетика, орфоэпия, графика.	1	Предмет изучения фонетики. Способы образования звуков. Гласные и согласные звуки.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	8.09.23
2	Различение звуков и букв.	1	Различение звуков и букв.Позиционные изменения звуков. Добавление звуков	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	15.09.23
2	Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки.	1	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	22.09.23
3	Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h].	1	Изменения в системе согласных звуков татарского языка.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	29.09.23
4	Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный – согласный; гласный – твёрдый – мягкий; согласный звонкий – глухой,	1	Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный – согласный; гласный – твёрдый – мягкий;	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном	http://tatarschool.ru/media/ktt1	6.10.23

	парный – непарный.		согласный звонкий – глухой, парный – непарный.	общении.		
5	Татарский алфавит.	1	Изучение татарского алфавита. Правильное произношение букв.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	13.10.23
6	Правописание букв татарского алфавита.	1	Правильное написание букв татарского алфавита.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	20.10.23
7	Соблюдение правильного ударения в словах.	1	Соблюдение правильного ударения в словах.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	27.10.23
8	Записывание слов в алфавитном порядке.	1	Записывание слов в алфавитном порядке.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	10.11.23
9	Контрольная работа за 1 четверть	1	Контрольная работа за 1 четверть	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	17.11.23
10	Применение изученных	1	Применение изученных	Формирование способности свободно	http://tatarschool.ru/m	24.11.23

	правил правописания.		правил правописания.	использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	edia/ktt1	
11	Лексика.	1	Лексическое значение слова.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	1.12.23
12	Слово, лексическое значение слова.	1	Лексическое значение слова.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	8.12.23
13	Синонимы. Антонимы.	1	Понятие о синонимах, антонимах.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	15.12.23
14	Состав слова (морфемика).	1	Состав слова (морфемика).	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	22.12.23
15	Присоединение аффиксов к существительным.	1	Присоединение аффиксов к существительным.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	29.12.23

				общении.		
16	Морфология. Самостоятельные части речи.	1	Морфология. Самостоятельные части речи.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	12.01.24
17	Имя существительное	1	Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нэрсэ?» («что?»), употребление в речи.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	19.01.24
18	Контрольная работа за 2 четверть	1	Контрольная работа за 2 четверть	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	26.01.24
19	Имена собственные и нарицательные.	1	Имена собственные и нарицательные.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	2.02.24
20	Категория числа существительных.	1	Категория числа существительных.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	9.02.24
21	Имя прилагательное	1	Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»),	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста,	http://tatarschool.ru/media/ktt1	16.02.24

			употребление в речи.	его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.		
22	Глагол	1	Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки – время, лицо, число.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	23.02.24
23	Настоящее время глагола изъявительного наклонения.	1	Настоящее время глагола изъявительного наклонения.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	1.03.24
24	Синтаксис. Слово и предложение.	1	Синтаксис. Слово и предложение.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	7.03.24
25	Составление предложения из заданных форм слов.	1	Составление предложения из заданных форм слов.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	15.03.24
26	Контрольная работа за 3 четверть	1	Контрольная работа за 3 четверть	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	22.03.24
27	Виды предложений по цели	1	Виды предложений по	Формирование способности свободно	http://tatarschool.ru/m	5.04.24

	высказывания.		цели высказывания.	использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	edia/ktt1	
28	Орфография и пунктуация.	1	Орфография и пунктуация.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	12.04.24
29	Прописная буква в начале предложения и в именах собственных.	1	Прописная буква в начале предложения и в именах собственных.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	19.04.24
30	Оформление предложения при письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.	1	Оформление предложения при письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	26.04.24
31	Развитие речи.	1	Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, с соблюдением правильной интонации. Составление предложений для решения определенной речевой задачи.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	3.05.24
32	Составление текста-описания по картине.	1	Составление предложений для	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и	http://tatarschool.ru/media/ktt1	10.05.24

			решения определенной речевой задачи.	письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.		
33	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.	1	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	17.05.24
34	Работа с аудиотекстом.	1	Работа с аудиотекстом.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	24.05.24